



Actividad: ¿Consumo responsable?

ODS 12: Producción y consumo responsables

ODS 12

Producción y consumo responsables

Las tendencias actuales de consumo y producción continúan generando residuos tóxicos y agotando valiosos recursos naturales. Pese a que los niños, niñas y adolescentes son los menos responsables de la degradación medioambiental, serán quienes soporten de peor forma sus consecuencias.

El consumo y la producción sostenibles consisten en hacer más y mejor con menos. También se trata de desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental, aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles.



Edad:

de 13 a 18 años

Tiempo:

1 Sesión (1 hora y 30 minutos)

Objetivos:

- ▶ Reflexionar acerca del tipo de consumo que realizamos a nivel individual y/o colectivo.
- ▶ Analizar las formas de consumo justo y producción local.
- ▶ Compartir las conclusiones con el gobierno local u otros.

Materiales:

Tickets de compra (*la persona facilitadora deberá guardar y/o recabar tickets de compra de productos de alimentación, materiales... pensando en la realización de la actividad*); o bien también se puede plantear, que los chicos y chicas puedan aportar diferentes tickets de compra.
Papel, bolígrafos.

Desarrollo

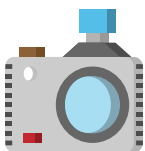
- ▶ Se divide al grupo en grupos más pequeños o por parejas (en función de los tickets de compra que se tengan y del tamaño del grupo).
- ▶ Se reparte 1 ticket de compra a cada grupo.
- ▶ Cada grupo deberá analizar las siguientes preguntas:

¿Son necesarios los productos que se han comprado? ¿Por qué?

¿Cuántos productos similares tengo en el lugar donde vivo? ¿los necesito?

- ▶ El grupo elige un producto de la lista y se responde lo siguiente:
- ▶ Si necesito comprarlo, ¿pienso en pedirlo prestado a un amigo/a o familiar antes de comprarlo?
- ▶ ¿Busco información para conseguir mejor calidad? ¿y menor precio?
- ▶ ¿Pienso si está hecho con materiales reciclables?
- ▶ Tengo en cuenta si ¿las materias primas que se usaron son renovables?
- ▶ ¿Me he informado de quién y cómo se ha realizado el producto?
- ▶ Una vez los grupos han anotado sus reflexiones, se realiza un plenaria, poniendo las ideas en común.





Recordad que, si os apetece hacer alguna foto a la actividad, la podéis subir en:

[Galería de imágenes de la Liga por la Tierra](#)

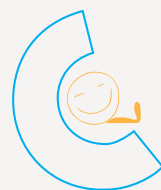
Conclusión

- ▶ Para finalizar la reunión y a modo de conclusión, se realiza una reflexión acerca de lo que compramos, lo que realmente necesitamos y el nivel de información que buscamos para conocer la composición de los productos.
- ▶ **A nivel grupal, se puede consultar si el Ayuntamiento potencia el consumo responsable y producción local. ¿se lo preguntamos en la siguiente reunión del consejo o grupo de participación?**

A modo de reflexión final, tendremos en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ▶ Cuando vayamos a comprarnos algo, valorar si sabemos de qué materia prima se fabrica y de qué manera impacta en el medio ambiente su proceso de manufacturación y si provoca algunos daños.
- ▶ Analizar si apoyamos al comercio justo, es decir, que deberíamos comprar a ser posible a empresas que respetan al medio ambiente, y sobre todo los derechos humanos.
- ▶ Valorar si apoyamos la compra de productos locales y productos de proximidad.





Ciudades
Amigas
de la Infancia



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL