



## Actividad: ¡Aprende de tu pueblo!

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

# ODS 15

## Vida de ecosistemas terrestres

La degradación del suelo, junto a la pérdida de bosques, de especies y de biodiversidad, está estrechamente vinculada con el cambio climático y representa una grave amenaza a la capacidad de los niños y niñas para sobrevivir, crecer y progresar.

Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres; gestionar sosteniblemente los bosques; combatir la desertificación; detener e invertir la degradación de las tierras, y detener la pérdida de biodiversidad son las claves fundamentales que persigue este objetivo para 2030.



## Edad:

de 8 a 12 años

## Tiempo:

1 reunión previa (1 hora)

1 salida al campo/bosque/parques en zonas urbanas (tiempo y lugar a definir por el grupo)

1 reunión de cierre y reflexión (1 hora)

## Objetivos:

- ▶ Reflexión acerca del conocimiento del entorno (fauna, flora)
- ▶ Analizar si hay plantas o animales que han desaparecido con el paso del tiempo
- ▶ Trasladar al gobierno local el análisis realizado por el grupo

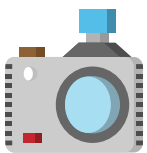
## Materiales:

- ▶ Calzado adecuado, bolígrafo, cuaderno, cámara de fotos (móvil), previsión de agua para beber

## Preparación y desarrollo

- ▶ Se realiza una reunión previa con el grupo para decidir cuándo y dónde realizaran la salida.
- ▶ Para el acompañamiento del grupo, se define si hay personas mayores que podrían acompañar también al grupo (al menos una), que pueda hacer una comparativa de las especies y plantas que existía cuando era niño o niña. Esta persona además, ayudará a hacer el inventario con las plantas y animales que pueden encontrar. En caso de zonas urbanas, se puede hacer este ejercicio en parques o buscar algún bosque o monte cercano, si lo hubiera.
- ▶ Una vez se realiza la excursión, el grupo se puede organizar para tomar fotografías o dibujar las plantas y/o fauna que puedan identificar y que la persona mayor apoyará en conocer mejor. Se irán detallando aquellas plantas o animales que ya no existen, explicando el por qué ha sucedido esta situación.





Recordad que, si os apetece hacer alguna foto a la actividad, la podéis subir en:

[Galería de imágenes de la Liga por la Tierra](#)

## Conclusión

Una vez realizada la excursión, en la siguiente reunión del grupo de participación, se realiza una reflexión, escribiendo las principales conclusiones:

- ▶ ¿Qué plantas y animales siguen existiendo y cuáles han desaparecido? ¿Por qué?
- ▶ ¿Se podría plantear alguna forma de recuperar estas plantas? ¿y la fauna?
- ▶ A nivel del municipio, y para valoración del grupo ¿hay suficientes espacios verdes? ¿cómo son? ¿están adaptados para que niños y niñas tengan contacto con el medio ambiente? **Os animamos a escribir vuestras conclusiones y trasladarlas al ayuntamiento!**





Ciudades  
Amigas  
de la Infancia



POR SOLIDARIDAD  
**OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL**