



El poder de las pequeñas ideas

Nombre o título: **ONE+**

Autores: [alumnado y tutores de 6º curso del CEIP Mateo Escagedo Salmón](#)

Categoría: 6-11 años (C-1)

Contacto: [Jorge Cortina, Rosa Inés González y Almudena Quintana \(tutores\)](#)

Tfno: [942 25 20 52](tel:942252052) / jorge.cortina@educantabria.es

El proyecto que presentamos se llevó a cabo durante el curso escolar 2019-20, aunque sus objetivos, compromisos y espíritu siguen vigentes. Describimos brevemente en documento adjunto las ideas y fases principales desarrolladas.

Creemos que ONE+ encaja perfectamente en el espíritu de esta convocatoria:

- Es un proyecto **participativo**. Surgido de las inquietudes del alumnado y siendo protagonistas en todas y cada una de sus fases.
- Uno de sus pilares fundamentales es **comprometerse activamente** con el **cuidado y mantenimiento de nuestro planeta**.

Objetivos:

Los objetivos emanan de la preocupación por el medio ambiente y el futuro que les espera. Están íntimamente relacionados con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que inciden en conseguir **comunidades sostenibles** (nº13), **cuidado del planeta y sus recursos** (7, 12 y 13) y otros igual de importantes como la **salud y el bienestar** (nº3) o la **educación de calidad**.

Además, con ONE+ nos marcamos las siguientes metas:

- Detectar las ideas previas del grupo en torno al cambio climático.
- Establecer relaciones entre nuestras acciones y las consecuencias ambientales de las mismas.
- Mostrar la creciente preocupación mundial por el aumento de las temperaturas.
- Investigar sobre las diferentes iniciativas internacionales para la mitigación y adaptación al cambio climático.
- Informar acerca de las consecuencias actuales y futuras del incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero, especialmente en entornos urbanos.
- Ofrecer pautas que sirvan de referencia a la hora de adoptar medidas que contribuyan a la mitigación y adaptación al cambio climático.
- **Promover que los alumnos ejerzan un papel activo frente al cambio climático y adopten medidas individuales y colectivas.**
- **Favorecer un cambio en el estilo de vida de las futuras generaciones hacia uno más sostenible y respetuoso con el entorno.**
- Fomentar que los alumnos y alumnas lleven a cabo acciones concretas a favor del clima.
- **Hacer ver que la suma de muchas acciones pequeñas constituyen una acción relevante.**

** Adjuntamos documento PDF explicando el proyecto ([aquí versión web multimedia](#))**