

Nombre o título

ApreciaGuardaUsaAdmira...AGUA

Motivos por los que se ha elegido hacer

En el CEIP Mateo Escagedo Salmón, apostamos por una metodología basada en la interdisciplinariedad de los contenidos, el fomento de valores que hagan a nuestro alumnado crecer como personas con conciencia social y en la construcción del aprendizaje basado en la experiencia.

Todo esto, nos llevó a plantear el AGUA como eje central de nuestras actividades colectivas en el curso 19/20. El AGUA respondía a todos nuestros planteamientos pedagógicos y nos daba la posibilidad de plantear numerosas y variadas actividades y aprendizajes de gran valor para nuestro alumnado.

Objetivos

A través de nuestro tema central, pretendimos crear un entramado de propuestas en torno a 4 objetivos fundamentales:

ApreciaR

Conocer la importancia del agua para nuestra salud y bienestar y disfrutar de las posibilidades deportivas que nos ofrece.

GuardaR

Aprender a hacer un uso responsable del agua potable como elemento indispensable y conocer la realidad de aquellos países que no disfrutaban de este recurso, promoviendo acciones solidarias.

UsaR

Valorar el agua como fuente de energía y crecimiento económico a través del conocimiento de distintas profesiones.

AdmiraR

Disfrutar de los entornos naturales que ofrece nuestra Comunidad autónoma, fomentando el respeto por el medio ambiente como bien común.

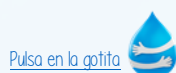
Además de estos objetivos específicos, pretendimos:

- Hacer partícipe a la Comunidad Educativa de un proyecto común de centro, e implicarles directamente en el desarrollo, a través de sus opiniones y aportaciones.
- Establecer vínculos afectivos y de cooperación entre los alumnos y profesores.
- Utilizar el agua como elemento transversal en el currículo de las distintas áreas.
- Introducir en la decoración del centro, elementos relacionados con el AGUA aprovechando fechas señaladas.

Relación de actividades realizadas o previstas (en el caso en que no esté desarrollado)

Nuestro Proyecto **ApreciaGuardaUsaAdmira...AGUA** estaba previsto para llevarse a cabo a lo largo del todo el curso escolar 19/20. Por razones de todas conocidas, el 13 de marzo de 2020, se suspendieron las clases presenciales por lo que únicamente pudo llevarse a cabo hasta esa fecha.

DESAYUNOS SOLIDARIOS



En el área de ciencias, los alumnos de 6º investigaron sobre la importancia del agua potable para nuestro organismo, las consecuencias de la contaminación, las enormes dificultades que muchos niños como ellos tienen en sus países por la falta de este bien para nosotros tan accesible etc.

Con toda la información recogida y después de debatir sobre posibles soluciones y formas de concienciar al resto de compañeros sobre la necesidad del agua como recurso esencial; los alumnos, analizaron y valoraron distintos proyectos de ONGs, y prepararon la información para acercar esta dura realidad a todos sus compañeros. Con todo este trabajo de investigación y sensibilización que ellos se encargaron de trasladar a todas las aulas, se decidió que, el CEIP Mateo Escagedo Salmón, aportaría una “gotita solidaria” para contribuir con el proyecto que Oxfam Intermón tenía en Guatemala para construir pozos y evitar así que diariamente tantos niños y niñas tuvieran que realizar duros caminos para ayudar a sus familias a recoger agua dejando así de asistir a la escuela, teniendo muchos problemas en su alimentación, etc.



Para contribuir económicamente con la ONG, por cursos, los alumnos de todas las etapas, así como los profesores del centro, aportaron por turnos en “los jueves solidarios”, desayunos que fueron vendidos por los niños y niñas de 6º, quienes llevaron a cabo, junto a sus tutores la organización, venta y recaudación de las aportaciones. Desde el centro, quisimos trasladar a las familias la posibilidad de participar en esta actividad, no sólo con la aportación económica o la elaboración de desayunos, si no con el trabajo de sensibilización y concienciación de sus hijos e hijas.

Los Desayunos Solidarios, concluyeron el 30 de enero de 2020, coincidiendo con el Día de la Paz en el que se organizó un acto de entrega simbólica del dinero recaudado a las representantes de Oxfam Intermón, quienes, de primera mano, dieron a conocer el proyecto a nuestro alumnado, respondiendo a sus dudas e inquietudes.

En este día tan importante, quisimos hacer partícipe a la Concejala de Educación Teresa Pilar Fernández y a la Alcaldesa de nuestro Municipio, Camargo, Esther Bolado, quienes nos acompañaron e interesaron por la actividad y a las obsequiamos con la canción "Agua" que todo el cole preparó con la profesora de música.

[Pulsa la gotita](#)



Además, los alumnos de 6º en el área de lengua, redactaron una noticia para la página web de Educantabria explicando cómo había sido la experiencia. Sin duda, un éxito de aprendizaje y concienciación

[Pulsa la gotita](#)



DECORACIÓN DEL CENTRO

En las sesiones de plástica, a lo largo de todo el curso, los alumnos se encargaron de realizar la cartelería y decoración para ambientar e informar del proyecto. Además, en las fechas próximas a la Navidad, el AGUA también fue protagonista de nuestra decoración. Las profesoras de artística y religión, fueron las encargadas de dirigir la actividad.



Hasta aquí las actividades que pudimos llevar a cabo, pero quedan pendientes las que completan y dan sentido completo a nuestro proyecto **ApreciaGuardaUsaAdmira...AGUA**

JORNADAS CULTURALES

Estas Jornadas, iban a llevarse a cabo los días 6,7 y 8 de abril de 2020. Tradicionalmente en el centro, se destinan unos días a trabajar en profundidad el tema propuesto a principio de curso, planteando actividades diversas, que permitan al alumnado acercarse al conocimiento de forma diferente a como se realiza habitualmente desde las aulas. Pretenden ser unas jornadas en las que

los alumnos y profesores de todas las etapas y especialidades, compartan las actividades propiciando la cohesión y el sentimiento de pertenencia del centro educativo.

Basándonos en los objetivos planteados anteriormente, se diseñó la siguiente propuesta:

- ★ El primer día, se desarrollarían actividades en torno a profesiones relacionadas con el mar, complementadas con otros “talleres” prácticos en los que participar de forma activa. Los grupos, constituidos por alumnado de primaria de diferentes niveles y coordinados por dos profesores, rotarían por los distintos talleres.

Los talleres constarían de dos partes: Profesión y actividades complementarias.

En la parte destinada a las profesiones, contaríamos con la colaboración de diferentes profesionales que intentarían transmitir a los alumnos las características, vinculación con el agua, etc. de su actividad laboral. Mientras, en la otra parte, los alumnos podrían realizar actividades prácticas.

TALLER	PROFESIÓN	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA
1	Surf (Pablo Gutiérrez)	Shaper: Elaboración de una tabla de surf (Gaspar Bezanilla)
2	Pescador/pescadera Padre de alumnos	Aprendemos a coser redes: Rederas del Barrio pesquero
3	Salvamento: socorrista	Practicamos los primeros auxilios después de un ahogamiento: enfermero de AMBUBÉRICA
4	Deportista: regatista de vela	Aprendemos a realizar nudos marinos
5	Acuarelista	Aprender a pintar paisajes marinos.

- ★ El segundo día, se proponía llevar a cabo actividades relacionadas con la ciencia y la experimentación. Para la organización de la actividad contábamos con el asesoramiento y colaboración de:
 - Instituto Hidrográfico de la Universidad de Cantabria
 - Instituto oceanográfico
 - Idival
- ★ El último día, como colofón a las Jornadas, se propuso una salida colectiva de todos los alumnos de primaria con la Asociación Costa Quebrada.

La idea era organizar una actividad de recogida de residuos, rastreo del residuo... y aprendizaje del tipo de fauna acuática organizado por la asociación y desde luego, pasar un día de convivencia, nuevamente disfrutando con los compañeros de los distintos niveles del centro.

Durante todas las Jornadas, contaríamos en el centro con la exposición de Oxfam.

Los alumnos más pequeños del centro, llevarían a cabo sesiones trabajarían el proceso de la plantación y cuidado de los árboles, llevarían a cabo un taller de teatro con la elaboración de máscaras y participarían en una sesión de cine con Fundi y el compromiso sostenible.

MARATÓN SOLIDARIO

Como culminación y colofón del curso, los profesores de Educación Física, dentro de su proyecto de escuelas promotoras de salud, en el que año tras año proponen y acercan al alumnado al deporte como medio indispensable para el bienestar, coordinarían el desarrollo de un Maratón por los alrededores del centro.

Cada alumno, llevaría una camiseta confeccionada individualmente, con el nombre de todos sus familiares y amigos que participaran en el patrocinio de esta actividad, aportando una cantidad económica destinada al proyecto solidario.

Este sería un momento en que familias, alumnos y profesores despidieran un año cargado de emociones y trabajo de **ApreciaGuardaUsaAdmira...AGUA**

Tiempo en el que se ha realizado o se propone desarrollar

La propuesta estaba diseñada para un curso escolar.

Nº de personas o agentes sociales participantes

Intentamos implicar a toda la Comunidad Educativa: alumnado desde 1er ciclo de Educación Infantil hasta 6º de Primaria, profesorado y trabajadores del centro, familias, Ayuntamiento, entidades colaboradoras.

En qué fase de desarrollo se encuentra

Una parte del Proyecto está finalizada, mientras que el planteamiento de las Jornadas Culturales, y Maratón Solidario, están suspendidas temporalmente por las restricciones sanitarias que nos impiden desarrollarla tal y como estaba previsto. Nuestra intención es retomar una acción similar y adecuarla al contexto que tenemos, en cuanto podamos.

Si se han valorado los resultados, describir los mismos

Solo podemos valorar las actividades que completamos dentro del proyecto que fueron las desarrolladas en torno a los Desayunos solidarios.

Es difícil reflejar la ilusión y el interés despertado por las actividades que pudimos llevar a cabo, pero en base a la participación e implicación de todos los miembros de la comunidad educativa, podemos valorarla como extraordinariamente positiva y añadir que actividades como estas, favorecen el desarrollo integral de nuestros alumnos porque son experiencias que les formarán como ciudadanos responsables y respetuosos con el medio ambiente.

