



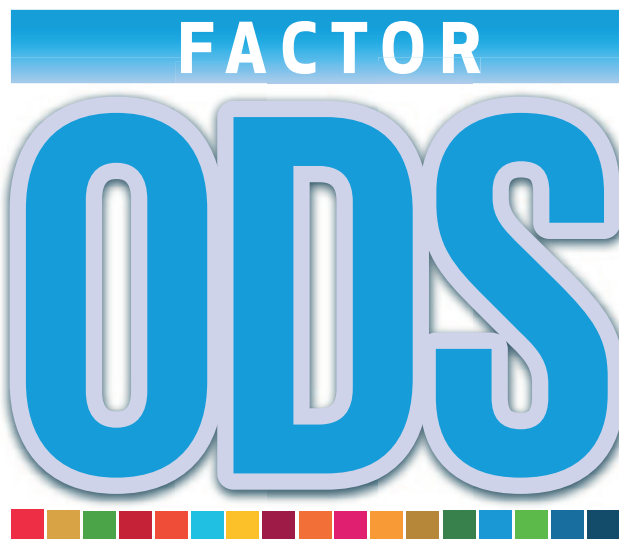
# ENCUENTRA EL FACTOR ODS

## Objetivos

- Celebrar el Día Mundial de la Infancia (20 de noviembre).
- Fomentar aprendizajes sobre los procesos de toma de decisiones.
- Estimular la observación del entorno, la capacidad de análisis, la creatividad y contribuir a desarrollar la capacidad de expresar necesidades, objetivos y requisitos, fomentando el derecho a la participación y a la libertad de expresión.
- Reforzar el conocimiento sobre las profesiones y el desarrollo profesional, favoreciendo su orientación académica y profesional.
- Sumarse a la celebración del Día Mundial de la Infancia en todo el mundo, un día en el que los niños, niñas y adolescentes toman la palabra.

## Materiales necesarios

- Plantilla para la elaboración de una descripción de puesto "Factor ODS". Disponible en [www.unicef.es/educa/factorODS](http://www.unicef.es/educa/factorODS)
- Poster de los derechos de la infancia y poster de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, disponibles en [www.unicef.es/educa/factorODS](http://www.unicef.es/educa/factorODS)
- Material para trabajar en equipo sobre la descripción: útiles de escritura, pliegos grandes de papel, pizarra, post-it...
- Material de escritura para cumplimentar la plantilla de descripción de puesto. También colores o materiales para decorar el documento final.





## Desarrollo

Introducimos el tema de las profesiones dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de los derechos de la infancia. La pregunta inicial puede ser “¿Qué profesiones creemos que tienen más capacidad para trabajar por los derechos de la infancia y los ODS?” Esto puede iniciar un debate en el aula en el que reflexionamos sobre la influencia que distintas profesiones pueden tener para el logro de un mundo más justo, sostenible y respetuoso con los derechos de la infancia. No es necesario que sean puestos de poder, podemos inspirarnos en profesiones de nuestro entorno y valorar qué pueden hacer desde su posición. Podemos utilizar los posters de los derechos de la infancia y de los

ODS para guiarnos. Se divide la clase en grupos pequeños y cada uno de ellos elige una de las profesiones sobre las que se ha hablado previamente. Tienen el documento “Factor ODS” y acuerdan entre ellos las características que consideran más importantes para ese puesto según las instrucciones que han recibido. Completan la plantilla y la decoran a su gusto para que quede atractiva y llame la atención de los mejores candidatos.

Los perfiles de puesto pueden exponerse en un lugar visible del aula o del centro educativo y compartirse en redes sociales con el hashtag #FactorODS



**¡Difunde!**

- Si difundís vuestro trabajo en redes sociales, usad los hashtag #factorODS y #educadorechos para que llegue al mayor número de gente posible.
- Haced fotos del proceso y de las ofertas de candidatura. Todas estas fotos os ayudarán a que otros conozcan los perfiles #factorODS que estáis buscando y a que, quizás, se animen a realizar los suyos propios.
- En cursos superiores podéis organizar un equipo de prensa que haga el seguimiento de la jornada y puedan escribir un post para vuestro blog. Aseguraos de que las personas a las que fotografían les dan permiso para tomarles fotos.
- Si quieres que publiquemos vuestros perfiles en [www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa), envíanos un correo a [educacion@unicef.es](mailto:educacion@unicef.es) ¡Nos encantará difundirlas!
- Descubre más ideas para el desarrollo de esta actividad en [www.unicef.es/educa/factorODS](http://www.unicef.es/educa/factorODS)



## DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA: **TOMAMOS EL MANDO**

El concepto de *takeover* (toma de control), propuesto por UNICEF en todo el mundo para el 20 de noviembre, se basa en la idea de que sean los niños, niñas y adolescentes los que asuman roles de responsabilidad en su entorno (medios de comunicación, política, empresas...)

Estas actividades permiten aprovechar los días cercanos al 20N para dar voz a la infancia y fomentar su derecho a expresar su opinión y que sea tenida en cuenta.

Puedes seguir las iniciativas que se desarrollarán durante este mes de noviembre en todo el mundo a través de los hashtag [#WorldChildrensDay](#) [#DiaMundialDeLaInfancia](#) y [#MiEscuelaMisDerechos](#)



## Tabla de aprendizajes

Esta actividad está indicada para todos los niveles educativos, realizando las adaptaciones curriculares necesarias.

### OBJETIVOS

- Entender el papel que pueden jugar las distintas profesiones en el logro de un mundo más justo y sostenible.
- Reflexionar sobre las cualidades que hacen valiosa a una persona en su puesto de trabajo.
- Descubrir profesiones desconocidas o poco reconocidas.
- Aprender a valorar las profesiones no por su poder, prestigio o fama, sino por el impacto positivo que tienen en la sociedad.

### CONOCIMIENTOS

- Las profesiones y orientación académico-profesional.
- Introducción a los procesos de selección: cómo se define un puesto y qué se busca en las candidaturas.

### ACTITUDES

- Visión positiva de las profesiones por su impacto positivo en la sociedad (frente a su fama o prestigio).
- Valorar los conocimientos y habilidades relacionados con cada profesión.

### COMPETENCIAS

- Capacidad de expresar objetivos y metas.
- Trabajo en equipo.
- Expresión plástica y visual.

## ¿Qué temas de derechos de la infancia y ciudadanía global abordamos en esta actividad?

- El derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes y a expresar su opinión en los asuntos que les afectan.
- El derecho a la educación y a la orientación y formación profesional, su papel en el desarrollo de las máximas capacidades de cada niño o niña.
- El derecho al desarrollo de cada persona y su contribución al desarrollo de su comunidad y la humanidad en su conjunto.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

